



Schoolondersteuningsprofiel (SOP) basisschool: Interconfessionele basisschool De Triangel 2023-2027

adres: Coniferensingel 20 2803 JH Gouda

Datum ter advisering voorgelegd aan MR: 05-03-2024

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Missie/visie

De Triangel is een school die in de wijk Bloemendaal staat en in dat deel van de wijk een wijkfunctie heeft. Daarnaast bieden we via het Prisma-onderwijs voltijds HB onderwijs aan. De Triangel valt onder het bestuur van De Groeiling. Het is onze missie om kwalitatief hoogwaardig en waarde(n)vol onderwijs te bieden.

Onze school is een leefgemeenschap die vanuit een katholieke én protestante identiteit werkt.

Wij willen de kinderen leren respectvol met levensbeschouwelijke tradities om te gaan.

Mede met het programma van de Vreedzame School willen we een oefenplaats zijn voor de maatschappij. Hierbij staan kritisch denken en keuzes maken centraal.

Omdat we willen dat De Triangel een plek is waar kinderen, ouders en team zich thuis voelen, dragen we zorg voor het creëren van veiligheid, openheid en respect

Op De Triangel vinden we het van groot belang dat school en ouders samenwerken aan het proces van opvoeden en opgroeien van de kinderen. Hierbij moet de brede ontwikkeling van het kind ten allen tijden het uitgangspunt zijn.

Onze missie/visie wordt in de periode van maart – oktober 2024 herijkt.

Onze kernwaarden zijn:

Interconfessioneel: vanwege onze interconfessionele identiteit willen we de kinderen van beide tradities de belangrijkste waarden, normen en gebruiken meegeven.

Vreedzame School: we ondersteunen kinderen bij het ontwikkelen van sociale competentie en democratisch burgerschap

Uitgaan van onderwijsbehoeften: we zorgen voor een stimulerende, uitdagende omgeving en passende begeleiding voor elk kind

Jaarklassensysteem: we gaan uit van een jaarklassensysteem waarbij herhaling en verdieping binnen de groep wordt geboden

Meer/hoogbegaafdenonderwijs: bovenop ons reguliere onderwijsaanbod bieden wij verrijkend onderwijs aan in de vorm van een plusklas voor de groepen 1 t/m 8. Daarnaast bieden we Prisma-onderwijs (voltijdshoogbegaafdenonderwijsaanbod) voor leerlingen voor wie het reguliere onderwijs onvoldoende aansluit op de specifieke (onderwijs)behoeften van een hoogbegaafde leerling.

Ons onderwijsconcept;

Wij stimuleren de brede ontwikkeling van kinderen. Daaronder verstaan we zowel de cognitieve ontwikkeling, de lichamelijke ontwikkeling, de creatieve ontwikkeling als de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Daarbij is het belangrijk dat we een balans zoeken tussen basiskennis, vaardigheden, socialisatie en persoonsvorming.

Onze school is een kindcentrum met naschoolse opvang en een peutergroep, tot nu toe uitgevoerd door Kind en Co. Naast ons regulier onderwijs beschikken we over een plusgroep van groep 1 t/m 8.

We bieden een fulltime hoogbegaafdenonderwijsaanbod aan de groepen 4 t/m 8.

Handelingsgericht werken en ondersteuningsbehoeften:

Leerkrachten observeren en evalueren regelmatig de lessen en de behaalde resultaten en stemmen het onderwijs dat ze geven hierop af, zodat ze tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van ieder kind. (verlengde instructie, oefen- en verdiepingsmaterialen)

Soms blijkt dat een kind speciale zorg of aanvullende ondersteuning nodig heeft.

De interne begeleider (IB'er) zoekt dan samen met de leraar en de ouders naar manieren om het onderwijs voor dit kind passend te maken.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>Onze school kent een gemêleerde populatie. De reguliere groepen kennen voornamelijk een instroom van leerlingen vanuit de wijk.</p> <p>Bij de Prisma groepen is er een instroom vanuit meerdere wijken en gemeenten rondom Gouda. De school heeft een schoolweging van 27,24.</p> <p>De school heeft een peutergroep en werkt samen op het gebied van thema's en VVE.</p> <p>De ouders zijn positief betrokken bij de school en we hebben een participatie team. In dit participatie team zitten zowel ouders als leerkrachten, om de betrokkenheid van ouders binnen de school te vergroten.</p>	<p>2021 VWO → 13 % Havo/ VWO → 13% Havo → 27 % Vmbo t /Havo → 9 % Vmbo t → 21% Vmbo k/ t → 13% Vmbo b/k → 4 %</p> <p>2022 VWO → 10% HAVO/VWO → 25% HAVO → 10% VMBO-T/HAVO → 21% VMBO-T → 24% VMBO-K → 6% VMBO-B → 7%</p> <p>2023 VWO → 7% HAVO/VWO → 38% HAVO → 3% VMBO-T/HAVO → 14% VMBO-T → 7% VMBO-K → 21% VMBO-B → 10%</p>	<p>Een belangrijk uitgangspunt voor ons onderwijs is het interconfessionele karakter van de school. Het gebruik van Trefwoord is een basis om de kinderen waarden en normen te leren die belangrijk zijn.</p> <p>Daarnaast is de veiligheid voor kinderen en ouders binnen de school heel belangrijk. De Vreedzame school wordt gebruikt om in de school een oefenplaats te creëren voor de maatschappij. Hierbij hoort zeker de aandacht voor 'pesten', in het OPA protocol. (oplossingsgerichte pestaanpak)</p> <p>De rust, structuur en doorgaande lijn binnen de school draagt er zeker aan bij dat er geleerd kan worden.</p> <p>Ons onderwijsaanbod is gericht op het gemiddelde klassikale niveau, waarbij aandacht en extra instructie is voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en een ontwikkelingsachterstand.</p> <p>Om de leerlingen te stimuleren in hun</p>	<p>Bouw. Leerlingen vanaf groep 2 die op gebied van het taal/leesonderwijs onvoldoende profiteren van het standaard aanbod bieden we BOUW aan.</p> <p>Dyslexie Mocht school een hulpvraag hebben omtrent dyslexie, schakelen wij leestalent in. School heeft een partnerschap met leestalent. Leerlingen met dyslexie krijgen (na diagnose bij leestalent) extra ondersteuning vanuit leestalent op school.</p> <p>Taalstimulering: Leerlingen met een achterstand op taalggebied, groep 1 en 2 krijgen extra ondersteuning van een leerkracht buiten de klas.</p> <p>Plusgroep: Leerlingen uit de groepen 1 t/m 8 die een ontwikkelingsvoorsprong hebben/ kenmerken van meer of hoogbegaafdheid krijgen les in groep 9. Hiernaast geeft de talent-coach instructie aan de</p>	<p>We hebben expertise op het gebied van HB -1 talentcoach met diverse nascholing op HBO niveau met o.a. nascholing bij CBO (ECHA) en Novilo - 1 leerkracht is ook prisma coördinator en heeft als achtergrond de opleiding tot orthopedagoog gevolgd. -leerkrachten in de groepen 1 t/m 3 die zicht hebben op het werken met kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong -Een aantal collega's heeft de opleiding bij Novilo gevolgd.</p> <p>- 1 collega heeft de opleiding taalcoördinator gevolgd. - 1 leerkracht heeft dusdanige ICT-kennis dat hij bovenschools wordt ingezet. - 2 collega's hebben de opleiding tot rekencoördinator gevolgd. Zij zijn in te zetten bij rekenonderzoeken</p>	<p>Op dit moment zijn wij gevestigd op twee verschillende locaties.</p> <p>Hoofdgebouw: -Er zijn 6 lokalen in gebruik door onze groepen. 1 lokaal wordt gebruikt door de peuters/BSO. -Er wordt gebruik gemaakt van de hallen om te werken maar ook om vieringen te houden. -Er zijn 2 ruimtes waar de leerlingen individueel of in groepjes kunnen werken. Ook kan hier gewerkt worden met externen.</p> <p>Kazerne (tijdelijke locatie, tot het nieuwe gebouw gereed is): -Er worden 5 lokalen gebruikt door de groepen. - Er is 1 ruimte voor de directie en een ruimte waar de kinderen kunnen ontprikkelen.</p>	<p>De Groeiling: -Expertise vanuit onderwijsadviseurs en orthopedagogen -Onderzoeken en observaties bij leerlingen -Ondersteuning en begeleiding lb'er en leerkrachten -leerlingbegeleider</p> <p>Leestalent: -Dyslexieonderzoeken Dyslexiebegeleiding;</p> <p>Logopediste: Zij screent de 5-jarige kinderen die uitval hebben op taal- en spraakgebied. De logopediste overlegt met IB over ondersteuningsvragen.</p> <p>Schoolarts en schoolverpleegkundige: Zij onderzoeken de leerlingen uit groep 2 en 7. Daarnaast zijn zij aanwezig bij de SOT's en kunnen zij adviseren.</p> <p>Sociaal team (gemeente): consultatie en begeleiding van ouders, kinderen en leerkrachten.</p>

		<p>ontwikkeling op het gebied van autonomie, bieden wij o.a. kindgesprekken aan.</p> <p>Naast het reguliere basis-onderwijs voor de groepen 1 t/m 8 in de wijk Bloemendaal bieden we Prismaonderwijs aan voor de groepen 4 t/m 8</p>	<p>A/A+ kinderen (gr.1 t/m 8) voor hun verdiepingswerk.</p> <p>Extra ondersteuning buiten de groep</p> <p>Bij ons op school is er de mogelijkheid om extra instructie te krijgen buiten de groep. Dit is in kleine groepjes of individueel.</p> <p>De extra ondersteuning Kan op didactisch of SEO gebied plaats vinden.</p> <p>Leerlingondersteuner</p> <p>Vanuit de Groeiling komt er een leerlingondersteuner op school. Zij begeleidt kinderen buiten de klas op gebied van gedrag (taakaanpak, faalangst, concentratie, SEO). In principe zijn dit kortdurende trajecten. De hulpvraag wordt besproken met de leerkracht en IB-er. 3x per jaar vindt er een evaluatie plaats.</p>	<p>en reken-didactische hulpvragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 collega is gespecialiseerd in het jonge kind, leren (Master EN) - 1 collega is gespecialiseerd in gedrag (Master EN) - 1 collega is gespecialiseerd in begeleiden (Master EN) 		<p>Verschillende zorgaanbieders (bv Enver, Forta, Atalanta). Zij werken bij ons op school nadat een ouder / voogd een begeleidingstraject voor hun kind met deze partij hebben afgesloten.</p>
--	--	--	--	---	--	--

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>Het is onze ambitie om te fungeren als wijksschool met daarnaast 3 groepen Prisma-onderwijs. Om ons onderwijs goed vorm te kunnen blijven geven, met eenzelfde formatieve bezetting als nu, ambiëren we grotere groepen in het regulier.</p>	<p>Onze ambitie is om iedere leerling op een zo passend mogelijk niveau te laten uitstromen. We streven ernaar om groep 8 boven het landelijk gemiddelde te laten uitstromen.</p>	<p>In ons onderwijs onderzoeken we of we een aanvullende vorm van talentonderwijs kunnen bieden aan onze kinderen. Hierin worden ook creatieve vakken en techniek meegenomen. Voor het Prismaonderwijs hebben we de ambitie om groep 9 te ontwikkelen.</p>	<p>Voor alle kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte willen we, binnen de visie en mogelijkheden van onze school, beter aansluiten bij de ontwikkeling van deze kinderen.</p>	<p>Het vergroten van de HB deskundigheid in de onderbouw, groep 1 t/m 3. Na het vaststellen van onze visie/missie gaan we deze verder uitwerken.</p>	<p>Door de komst van een nieuw gebouw, willen we in de voorbereiding van de bouw onze onderwijskundige visie meenemen.</p>	<p>Contacten met de VO scholen vergroten op praktisch gebied i.v.m. talentonderwijs</p> <p>Het participatieteam actief houden en samen met het participatieteam willen we de ouderbetrokkenheid vergroten.</p> <p>We willen de samenwerking met Kind en Co versterken. In het nieuwe gebouw komt er een kinderopvang van Kind en Co.</p>